

Dit overzicht bevat de testinformatie zoals die nu beschikbaar is.  
Aob Compaz werkt voortdurend aan uitbreiding/verbetering van Talentcompaz.  
Vraag om de meest recente stand van zaken.

We hebben de tests/vragenlijsten op thema gerangschikt, de opdrachtgever of licentiehouder kan deze uiteraard naar wens combineren.

De indeling van dit overzicht is:

- a. Capaciteiten
- b. Didactisch
- c. Interesse/belangstelling
- d. Arbeidskenmerken
- e. Motivatie (school beleving en leermotivatie)
- f. Persoonlijke instelling (gedrag/reactiepatronen/leefgebieden/competenties)
- g. Leerstijlen.

2016, Zwolle Testcentrum Aob Compaz, Jildau Brandt en Henri Gesink

## **A. Capaciteiten**

### NIO – Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau

- algemene intelligentietest (in licentie)
- Doel: intelligentieonderzoek, geschikt voor intelligentiebepaling
- Doelgroep Leerlingen groep 8 BO, oudste groep speciaal onderwijs en klas 1,2,3 VO
- Normgroepen: zie doelgroep
- Tijdsduur: 2 uur – 2, 25 uur
- Digitale versie beschikbaar per schooljaar 2016-2017
- 6 subtests, drie taalonderdelen, drie symbolische onderdelen

### Geldergroep Capaciteiten Test Hoger niveau (GCT-H) 2004

- Algemene Capaciteiten Test (eigendom)
- Doel: breed capaciteitenonderzoek naar de taalvaardigheid, de rekenvaardigheid, het ruimtelijk inzicht, het abstract (figuraal) redeneren en het algemeen logisch redeneervermogen.
- Doelgroep: scholieren in de onderbouw vanaf klas 2 en bovenbouw havo en vwo, volwassenen met een opleidingsniveau hbo-wo.
- Normgroepen: havo1 / vwo1 / havo-vwo1 / tl-havo2 / havo-vwo2 / havo2 / vwo2 / havo3 / vwo3 / bovenbouw havo / bovenbouw vwo / volwassenen hbo-wo
- Tijdsduur: +/- 3,5 uur (excl. pauze)
- 11 subtests, afzonderlijk af te nemen

#### Geldergroep Capaciteiten Test Middelbaar niveau (GCT-M) 2005

- Algemene Capaciteiten Test (eigendom)
- Doel: breed capaciteitenonderzoek naar de taalvaardigheid, de rekenvaardigheid, het ruimtelijk inzicht, het abstract (figuraal) redeneren en het algemeen logisch redeneervermogen.
- Doelgroep: scholieren in het VMBO/cursisten in het MBO/volwassenen met maximaal MBO niveau
- Normgroepen: tl1 / bb2 / kb2 / tl-2 / tl-3 / mbo-cursisten / mbo-volwassenen.
- Tijdsduur: +/- 3 uur (excl. pauze)
- 10 subtests, afzonderlijk af te nemen

#### Adaptieve Digitale Intelligentie Test (ADIT)

- Adaptieve Intelligentietest (in licentie)
- COTAN goedgekeurd
- Doelgroep: Basisschool groep 8, overgangsadvies
- Zeven subtests: Woordbetekenis, woorden passen, woordexclusie, hoofdbewerkingen, reeksen, kubussen, vlakken
- Tijdsduur: variabel ( gem. 1,5 uur) door adaptieve testroutines

#### Instaptoets Voortgezet Onderwijs (IVO)

- COTAN goedgekeurd (in licentie)
- Januari-mei groep 8
- Tijdsduur: 60 min.
- 7 subtests: Woorden passen, Woorden kennen, Woorden onthouden, Goede zinnen, Technische tekeningen, Kubus bouwen, Figuren veranderen.

#### rRiant Intake ondersteuning voor MBO

- Geheel webbased (in licentie)
- Doel is om intakeprocedure MBO te ondersteunen, te verwachten schoolprestaties in beeld te brengen teneinde voortijdig schoolverlaten te voorkomen
- Intake formulier
- Vijf Deeltoetsen: Rekenen; Taal; Verbale abstractie en Redeneren; Inzet

## **B. Didactische toetsen**

#### Testserie Plaatsing Voortgezet Onderwijs Begrijpend Lezen (TPVO-BL)

- Leervorderingen (in licentie)
- COTAN goedgekeurd
- Normering groep 8
- Tijdsduur: 35 minuten
- DLE-tabellen in 2013
- Afname groep 8 en klas 1 VO

#### Testserie Plaatsing Voortgezet Onderwijs Spellingsvaardigheid (TPVO-SP)

- COTAN goedgekeurd
- Normering groep 8
- Tijdsduur: 20 minuten
- DLE-tabellen in 2013
- Afname groep 8 en klas 1 VO

### Testserie Plaatsing Voortgezet Onderwijs Inzichtelijk Rekenen (TPVO-RE)

- COTAN goedgekeurd
- Normering groep 8
- Tijdsduur: 30 minuten
- DLE-tabellen in 2013
- Afname groep 8 en klas 1 VO

## **C. Interesse**

### Geldergroep Interesse Vragenlijst-Hoog (GIV-H) 2005

- Interesstet (eigendom)
- Doel: begeleidingsinstrument voor het maken van die keuzes die nauw met samenhangen met interesses. Geschikt voor profiel-, vervolgstudiekeuze en loopbaan(her)oriëntatie
- Doelgroep: leerlingen vanaf de 3e klas HAVO en VWO/MBO studenten niveau 4/studenten HBO en WO/volwassenen met een van de genoemde opleidingsniveaus.
- Normgroepen: scholieren mannen / scholieren vrouwen / scholieren totaal / volwassenen mannen / volwassenen vrouwen / volwassenen totaal.
- Tijdsduur: +/- 40 min.
- 156 items, 13 interesserichtingen, gedwongen keuze vragenlijst, vragen over activiteiten en beroepen

### Geldergroep Interesse Vragenlijst-Midden (GIV-M) 2006

- Interesstet (eigendom)
- Doel: begeleidingsinstrument voor het maken van die keuzes die nauw met samenhangen met interesses. Geschikt voor sectorkeuze, vervolgstudiekeuze en loopbaan(her)oriëntatie.
- Doelgroep: leerlingen vanaf de 2e klas VMBO (TL en KB)/MBO studenten niveau (2), 3 en 4/volwassenen met een van de genoemde opleidingsniveaus.
- Normgroepen: scholieren mannen / scholieren vrouwen / scholieren totaal / volwassenen mannen / volwassenen vrouwen / volwassenen totaal.
- Tijdsduur: +/- 35 min.
- 110 items, 10 interesserichtingen, gedwongen keuze vragenlijst, vragen over activiteiten en beroepen

### Geldergroep Interesse Vragenlijst-Basis (GIV-B) 2011

- Interesstet (eigendom)
- Doel: begeleidingsinstrument voor het maken van die keuzes die nauw met samenhangen met interesses. Geschikt voor sectorkeuze, vervolgstudiekeuze en loopbaan(her)oriëntatie.
- Doelgroep: leerlingen vanaf 2e klas VMBO (BB en evt. KB)/MBO studenten niveau 1 en 2/volwassenen met een van de genoemde opleidingsniveaus.
- Normgroepen: vmbo klas 2 / klas 3
- Tijdsduur: +/- 35 min.
- 136 items, 18 keuzerichtingen, gedwongen keuze vragenlijst, vragen over activiteiten

### Digitale Interesse Oriëntatie Scorelijst VMBO (DIOS) 2004

- Interesstet (eigendom)
- Doel: geschikt voor sectorkeuze, directe link met de VMBO-sectoren en de richtingen binnen het MBO
- Doelgroep: 2<sup>e</sup> klas VMBO - eind VMBO, eerste klas MBO
- Normgroepen: tg2 jongens / kb2 jongens / tg 2 meisjes / kb2 meisjes / klas 3 jongens / klas 3 meisjes
- Tijdsduur: +/- 30 min.
- 20 interesserichtingen + praktijk-/theorieschaal

#### Digitale Interesse Oriëntatie Scorelijst HAVO/VWO (DIOS)

- Interesstest (eigendom)
- Doel: geschikt voor profielkeuze, directe link met de havo/vwo-profielen
- Doelgroep: Klas 3 havo/vwo, bovenbouw havo/vwo
- Normgroepen: havo/vwo3 / havo/vwo bovenbouw
- Tijdsduur: +/- 40 min.
- 180 items, 10 schalen

#### Afbeeldingen Werkzaamheden Interesse Test (AWIT-R) 2014

- foto-interesstest (eigendom)
- Doel: hulpmiddel zoeken stageplaats voor leerlingen
- Doelgroep: Jongeren tot maximaal MBO-1 niveau en taalzwakke cursisten
- Normgroepen: mannen / vrouwen / mannen en vrouwen
- Tijdsduur: +/- 30 min.
- 90 kleurenbeelden in 10 beroepenrichtingen, gedwongen keuzes uit 45 paren

### **D. Arbeidskenmerken**

#### VAK- voorkeuren voor Arbeidskenmerken (VAK-lijst) 2002

- Vragenlijst voor affiniteit met arbeidskenmerken (eigendom)
- Doel: Hulp bij loopbaankeuzevragen, vanaf jong volwassenen
- Doelgroep: jongvolwassenen vanaf 17-jaar mbo-3 niveau en volwassenen
- Ipsatief
- Tijdsduur: +/- 30 min.
- 105 vragen, 15 schalen (13 arbeidskenmerken en 2 persoonskenmerken)

### **E. Motivatie (schoolbeleving en leermotivatie)**

#### GSV – Geldergroep Schoolbelevings Vragenlijst 2010

- Schoolbelevings Vragenlijst (eigendom)
- Doel: voor advies- en begeleidingsvraagstukken in het onderwijs (zoals onderwijsdeterminatie en oriëntatie op studie en beroep) en voor het signaleren van leerlingen die extra aandacht en zorg behoeven (zoals faalangstreductietraining, training sociale vaardigheden, huiswerkbegeleiding, doorverwijzing speciaal onderwijs, doorverwijzing professionele hulpverlening).
- Doelgroep: Jongeren van 11 tot 17 jaar
- Normgroepen: van groep 8 bo t/m 4<sup>e</sup> klas vo (23 normgroepen)
- Tijdsduur: 30-40 min.
- 115 vragen, 7 hoofdschalen: prestatiemotivatie; prestatiegedrag; schoolbeleving; sociaal gedrag; activiteit; spanningsgevoeligheid; sociale wenselijkheid.

#### VSB-MBO – Vragenlijst Schoolbeleving MBO-niveau 1996

- Schoolbelevings vragenlijst (eigendom)
- Doel: Problemen signaleren, achtergrond studieproblemen onderkennen, leerlingen begeleiden in het onderwijsleerproces, potentiële schoolverlaters ontdekken.
- Doelgroep: MBO-cursisten
- Normgroepen: mbo-1 mannen / mbo-1 vrouwen / mbo-1 gemengd
- Tijdsduur: 30-40 min.
- 147 stellingen, 14 schalen

#### VSBAVO/VWO - Vragenlijst Schoolbeleving Havo/VWO-niveau 1995

- Schoolbelevings Vragenlijst (eigendom)
- Doel: Problemen signaleren, achtergrond studieproblemen onderkennen, leerlingen begeleiden in het onderwijsleerproces, potentiële schoolverlaters ontdekken.
- Doelgroep: derde en vierde klas van het HAVO en het VWO
- Normgroepen: havo-3 jongens / havo-3 meisjes / havo-4 jongens / havo-4 meisjes / vwo-3 jongens / vwo-3 meisjes
- Tijdsduur: +/- 30 min.
- 121 stellingen, 10 schalen

#### Leer Motivatie Test voor Basisonderwijs – (LMT BO)

- Leermotivatie, zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen en sociale wenselijkheid (in licentie)
- Doel: Motivationale aspecten van leerlingen voor de schoolse prestatie in kaart brengen
- Doelgroep: Groep 6, 7 en 8 BO
- Normgroepen: voor ieder bovengenoemde leerjaar
- Tijdsduur: +/- 30 min.
- 78 stellingen
- Geschikt voor indicatiestelling LWOO/PRO

### **F. Persoonlijke instelling (gedrag/reactiepatronen/leefgebieden/competenties)**

#### GPV – Geldergroep Persoonlijkheden Vragenlijst 2010

- Persoonlijkhedenvragenlijst gebaseerd op Big Five (eigendom)
- Doel: Geschikt voor loopbaanvraagstukken, zoals studiekeuze
- Doelgroep: Adolescenten vanaf 16 jaar en volwassenen van alle niveaus
- Normgroepen: Mannen (v)mbo 16-35 / Mannen (v)mbo 36+ / Mannen hbo/wo 16-35 / Mannen hbo/wo 36+ / Vrouwen (v)mbo 16-35 / Vrouwen (v)mbo 36+ / Vrouwen hbo/wo 16-35 jr / Vrouwen hbo/wo 36+
- Tijdsduur: +/- 30 min.
- 132 vragen voor 5 hoofdschalen: Neuroticisme, Extraversie, Openheid, Altruïsme, Consciëntieusheid (Sociale Wenselijkheid)

#### Alert Type Indicator (ALTI)

- Persoonlijkheidstypologie vragenlijst (in licentie)
- Doel: op een viertal gedragsaspecten de natuurlijke voorkeur in beeld te brengen.
- Doelgroep: vanaf 17 jaar
- Tijdsduur: +/- 20 min.
- 84 vragen verdeeld naar 4 domeinen
  - 1. Waaruit haal ik mijn energie? (Extraversie – Introversie)
  - 2. Hoe neem ik informatie op? (Sensing – iNtuition)
  - 3. Hoe neem ik beslissingen? (Thinking – Feeling)
  - 4. Hoe richt ik mijn leven in? (Judging – Perceiving)
- Geschikt voor loopbaanvraagstukken, bij studiekeuze en teamfunctioneren

#### NPV2 – Nederlandse Persoonlijheids Vragenlijst (NPV gereviseerd)

- Persoonlijheidsvragenlijst (in licentie)
- Doel: meten van persoonlijkheidseigenschappen in kader van gezondheidszorg, personeelsselectie, schoolkeuze en beroepskeuze
- Doelgroep: 15- 94 jaar
- Tijdsduur: 30 minuten
- Items: 140 verdeeld over 7 schalen: inadequatie, sociale inadequatie, rigiditeit, verongelijkheid, zelfgenoegzaamheid, dominantie en zelfwaardering
- Normgroepen, ja vijf.

#### NPV-J2 – Junior Nederlandse Persoonlijheids Vragenlijst 2

- Persoonlijheidsvragenlijst (licentie)
- Doel: Voor het meten van persoonlijkheid in de ggz en het onderwijs
- Doelgroep: Kinderen en adolescenten in de leeftijd van 9-16 jaar
- Tijdsduur: 20 min.
- 100 items, 5 schalen: inadequatie, volharding, sociale inadequatie, recalcitrantie, dominantie
- Geschikt voor indicatiestelling LWOO/PRO

#### Docenten Vragenlijst (DVL)

- Sociaal-emotionele vragenlijst (Online versie van de Apeldoornse Vragenlijst, licentie)
- COTAN goedgekeurd
- Doel: identificeren van leerlingen die cognitief, gedragsmatig of sociaal-emotioneel extra begeleiding nodig hebben in het voortgezet onderwijs.
- Doelgroep: groep 8 en klas 1 VO
- Normgroepen: groep 8 en klas 1 VO
- Tijdsduur: 15 min.
- 22 items verdeeld over vier schalen: Egocentrisme (4 items); Zelfwaardering (4 items); Taakgerichtheid (8 items); Sociabiliteit (6 items)

#### Leerlingen Vragenlijst (LVL)

- Sociaal-emotioneel vragenlijst (licentie)
- COTAN goedgekeurd
- Doel: identificeren van leerlingen die cognitief, gedragsmatig of sociaal-emotioneel extra begeleiding nodig hebben in het voortgezet onderwijs.
- Doelgroep: groep 8 en klas 1 VO
- Normgroepen: groep 8 en klas 1 VO
- Tijdsduur: 15 min.
- 22 items verdeeld over vier schalen: Egocentrisme (4 items); Sociale wenselijkheid (8 items); Taakgerichtheid (6 items); Sociabiliteit (6 items)

#### Aob CompetentieTest 2012

- Vragenlijst gericht op het beoordelen van mate van inzetbaarheid (ism RUG) (eigendom)
- 170 stellingen ongeveer 45 minuten
- Vijf competentiegebieden: Handelingsvermogen; Sociaal vermogen; ondernemend vermogen; Structurerend en Persoonlijk Werkvermogen
- + daaraan gekoppelde beroepen en vacatures
- Digitale afname

### Vragenlijst Leefgebieden 2012

- Vragenlijst gericht op toeleiding naar werk (ism RUG) (eigendom)
- Digitale afname
- Signaleert belemmeringen en aanknopingspunten
- Informatie over 8 basisvoorwaarden/leefgebieden: Lichamelijke gezondheid, Psychosociaal functioneren, Sociaal functioneren, Woonomstandigheden, Mobiliteit, Financiële omstandigheden, Dagbesteding; Werk.
- Doelgroep: (jong) volwassenen (wwb'ers)

### AVL ADHD Vragenlijst

- Vragenlijst voor gedragssymptomen ADHD problematiek (in licentie)
- Doelgroep: 4-18 jaar
- 18 items; drie schalen aandachtstekort, hyperactiviteit, impulsiviteit
- Afnametijd: 5 minuten

### Quickscan – psychische klachten 2012

- Vragenlijst gericht op signaleren klachten, 5 puntsschaal (eigendom)
- Geeft informatie over 7 klachtengebieden: stressgevoeligheid; negatieve faalangst; sociale angst; energetische beperkingen; agressief gedrag; depressieve klachten; aanleg voor psychopathologie
- Digitale afname
- Doelgroep: (jong) volwassenen (WWB'ers)

### Vier dimensionale klachtenlijst (4DKL)

- De 4DKL meet vier dimensies van psychopathologie: Distress, Depressie, Angst en Somatisatie (in licentie).
- Doel: stresssymptomen onderscheiden van depressie, angst en somatisatie.
- Doelgroep: Adolescenten (vanaf 15 jaar) en volwassenen, die de Nederlandse taal beheersen en niet manifest psychotisch of manisch zijn
- Normgroepen: werknemers en huisartspatiënten van 15-65 jaar. Van de normgroepen aparte normtabellen voor mannen en vrouwen.
- Tijdsduur: 5 tot 10 minuten
- 50 items, 16 items voor Distress, 6 items voor Depressie, 12 items voor Angst en 16 items voor Somatisatie. De vragen betreffen de periode van de afgelopen week en worden beantwoord op een 5-puntsschaal.

### Sociaal Emotionele Vragenlijst (SEV)

- Vragenlijst naar sociaal emotioneel functioneren (in licentie)
- Doel: Nagaan in hoeverre kinderen kernsymptomen van sociaal-emotionele problematiek vertonen.
- Doelgroep: De SEV kan worden ingevuld door beoordelaars die goed op de hoogte zijn van het gedrag van het kind. De uitslag mag echter alleen geïnterpreteerd worden door psychodiagnostisch bevoegde professionals.
- Normgroepen: Algemene jeugdbevolking, ouders (meisjes 4 t/m 11; jongens 4 t/m 11; meisjes 12 t/m 18; jongens 12 t/m 18) en Algemene jeugdbevolking, leerkrachten (meisjes 4 t/m 11; jongens 4 t/m 11; meisjes 12 t/m 18; jongens 12 t/m 18).
- Tijdsduur: 30 min.
- 72 vragen. De vier clusters van sociaal- emotionele problematiek die daarbij worden onderscheiden zijn: aandachtstekort met hyperactiviteit, sociale gedragsproblematiek, angstig en stemmingsgestoord gedrag en autistisch gedrag

### Zelfredzaamheidsmatrix (ZRM)

- Zelfredzaamheid (eigendom)
- Doel: De Zelfredzaamheid-Matrix (ZRM) is het instrument waarmee behandelaars, beleidsmakers en onderzoekers in de (openbare) gezondheidszorg, maatschappelijke dienstverlening en gerelateerde werkvelden, de mate van zelfredzaamheid van hun cliënten eenvoudig en volledig kunnen beoordelen.
- Doelgroep: 18 – 65 jarigen.
- Normgroepen: Geen specifieke normgroepen; resultaten gepresenteerd in een matrix met een 5-puntsschaal.
- Tijdsduur: 15 min.
- Elf domeinen van de ZRM zijn: Financiën, Dagbesteding, Huisvesting, Huiselijke relaties, Geestelijke gezondheid, Lichamelijke gezondheid, Verslaving, Activiteiten Dagelijks Leven, Sociaal netwerk, Maatschappelijke participatie, en Justitie



## G. Leerstijlen

### Geldergroep Leerstijlen Vragenlijst (GLV) 2007

- Leerstijlen vragenlijst (gebaseerd op Vermunt) (eigendom)
- Doel: inventarisatie van de manier waarop een leerling leert en werkt voor school
- Doelgroep: klas 1 t/m 4 VO
- Normgroepen: havo 3 / vwo 3
- Tijdsduur: +/- 20 min.
- 120 vragen over leren/studeren in 2 delen
  - Deel 1 geeft informatie over basisvaardigheden voor het leren
  - Deel 2 geeft informatie over leerstijlvoorkeuren
  - Deel 1 en 2: doelgroep Havo-vwo klas 3
  - Deel 1: Klas 1 en 2 van voortgezet onderwijs

### Leerstrategieën vragenlijst (in ontwikkeling ism Pieterneel Dijkstra, momenteel testfase)

*2016, Aob Compaz Zwolle, Jildau Brandt en Henri Gesink*